



**DISTRETTO SCOLASTICO N° 49
SCUOLA SECONDARIA STATALE DI I° GRADO
ad indirizzo musicale
“F. SOLIMENA”**

C.so B. Buozzi,55 - 80147 Napoli
www.solimena.net – e-mail namm098004@istruzione.it
Codice Fiscale 80065530628 - Tel./Fax 08175723405

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2007/2013
“Competenze per lo sviluppo” 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E.**

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE TUTOR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013 – Programma Operativo Nazionale (PON) “Competenze per lo sviluppo” finanziato con il Fondo Sociale Europeo. Avviso Prot. n. AOODGAI/ 4462 del 31/03/2011;
- **VISTA** la nota del Ministero della Pubblica Istruzione Prot. AOODGAI/10674 del 27/09/2011, pubblicata sul sito del M.P.I., con la quale si autorizza il Piano Integrato d’Istituto “Competenze per lo sviluppo” finanziato dal Fondo Sociale Europeo, per l’annualità 2011/2012;
- **VISTE** le norme stabilite nelle linee guida per la realizzazione dei Piani Integrati – FSE Anno Scolastico 2011/2012;
- **VISTA** la delibera n° 28 del 28/04/2011 del Collegio dei Docenti in cui sono state approvate le proposte PON;

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di TUTOR di progetti PON relativamente alle attività formative previste dal PON “Competenze per lo sviluppo” annualità 2011/2012

Obiettivo	Azione	Titolo del Progetto	Profilo richiesto
C – Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	C 1 – Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (comunicazione in lingua madre, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia, competenza digitale, imparare ad apprendere, competenze sociali)	“Punto e a capo 1”	Nr. 1 Tutor con laurea in materie letterarie (50 h)
C – Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	C 1 – Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (comunicazione in lingua madre, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia, competenza digitale, imparare ad apprendere, competenze sociali)	“Punto e a capo 2”	Nr. 1 Tutor con laurea in materie letterarie (50 h)
C – Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	C 1 – Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (comunicazione in lingua madre, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia, competenza digitale, imparare ad apprendere, competenze sociali)	“Dalle parole ai fatti”	Nr. 1 Tutor con laurea in materie letterarie (50 h)
C – Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	C 1 – Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (comunicazione in lingua madre, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia, competenza digitale, imparare ad apprendere, competenze sociali)	“Numeri per amici 1”	Nr. 1 Tutor con laurea in materie scientifiche (50 h)
C – Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	C 1 – Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (comunicazione in lingua madre, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia, competenza digitale, imparare ad apprendere, competenze sociali)	“Numeri per amici 2”	Nr. 1 Tutor con laurea in materie scientifiche (50 h)
C – Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	C 1 – Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (comunicazione in lingua madre, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia, competenza digitale, imparare ad apprendere, competenze sociali)	“Dal calcolo alla soluzione”	Nr. 1 Tutor con laurea in materie scientifiche (50 h)
C – Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	C 1 – Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (comunicazione in lingua madre, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia, competenza digitale, imparare ad apprendere, competenze sociali)	“Naturalmente scienze”	Nr. 1 Tutor con laurea in materie scientifiche (30 h)
C – Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	C 1 – Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (comunicazione in lingua madre, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia, competenza digitale, imparare ad apprendere, competenze sociali)	“From Naples with love”	Nr. 1 Tutor con laurea in lingua straniera (30 h)

C – Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	C 1 – Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (comunicazione in lingua madre, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia, competenza digitale, imparare ad apprendere, competenze sociali)	“Du tac au tac”	Nr. 1 Tutor con laurea in lingua straniera (30 h)
C – Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	C 4 – Interventi individualizzati per promuovere l’eccellenza in Matematica	“Elevare il quoziente 1”	Nr. 1 Tutor con laurea in materie scientifiche (30 h)
C – Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	C 4 – Interventi individualizzati per promuovere l’eccellenza in Matematica	“Elevare il quoziente 2”	Nr. 1 Tutor con laurea in materie scientifiche (30 h)
C – Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	C 4 – Interventi individualizzati per promuovere l’eccellenza in Matematica	“Articolando la mente”	Nr. 1 Tutor con laurea in materie scientifiche (30 h)
G – Migliorare i sistemi di apprendimento durante tutto l’arco della vita	G 1 – Interventi formativi flessibili finalizzati al recupero dell’istruzione di base per giovani e adulti	“L’italiano per apprendere e comunicare con efficacia”	Nr. 1 Tutor con laurea in materie letterarie (60 h)
G – Migliorare i sistemi di apprendimento durante tutto l’arco della vita	G 1 – Interventi formativi flessibili finalizzati al recupero dell’istruzione di base per giovani e adulti	“La matematica nel contesto scolastico, lavorativo e quotidiano”	Nr. 1 Tutor con laurea in materie scientifiche (60 h)
G – Migliorare i sistemi di apprendimento durante tutto l’arco della vita	G 1 – Interventi formativi flessibili finalizzati al recupero dell’istruzione di base per giovani e adulti	“Il computer per la crescita personale e professionale 1”	Nr. 1 Tutor con laurea in materie scientifiche - tecnologiche (60 h)
G – Migliorare i sistemi di apprendimento durante tutto l’arco della vita	G 1 – Interventi formativi flessibili finalizzati al recupero dell’istruzione di base per giovani e adulti	“Il computer per la crescita personale e professionale 2”	Nr. 1 Tutor con laurea in materie scientifiche - tecnologiche (60 h)
G – Migliorare i sistemi di apprendimento durante tutto l’arco della vita	G 1 – Interventi formativi flessibili finalizzati al recupero dell’istruzione di base per giovani e adulti	“L’inglese per comprendere e comunicare”	Nr. 1 Tutor con laurea in lingua straniera (60 h)
G – Migliorare i sistemi di apprendimento durante tutto l’arco della vita	G 4 - Interventi di formazione degli adulti sull’utilizzo dei servizi digitali	“Internet e nuovi servizi digitali”	Nr. 1 Tutor con laurea in materie scientifiche - tecnologiche (60 h)

Si riporta lo stralcio delle Linee guida PON 2007/20013 dove viene chiarita la figura del TUTOR :

“...Il tutor viene nominato, sulla base delle sue competenze finalizzate al progetto, con incarico del Dirigente scolastico, sulla base dei criteri stabiliti dagli OO.CC. come previsto dal D.I. 44/01.

Il Tutor, in particolare:

- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- **si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;**
- **mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;**
- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.”

(dalle Linee guida PON 2007/013)

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione in carta semplice, corredata del proprio curriculum-vitae professionale in formato europeo, indirizzata al **Dirigente Scolastico della Scuola Media Statale “F. SOLIMENA”** a mezzo posta o consegnata a mano presso l'ufficio di protocollo dell'Istituto entro e non oltre le ore 13,00 del 24/10/2011.

La selezione delle figure richieste sarà effettuata dal Gruppo Operativo di Progetto secondo la tabella di valutazione dei titoli allegata.

F.to Il Dirigente Scolastico
Prof. Francesco Ciano