

	<p style="text-align: center;"><i>SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO Ad Indirizzo Musicale</i>  <b>“F. SOLIMENA”</b>  <i>C.so B. Buozzi, 55 - 80147 Napoli Tel. / Fax 081 5723405 49° Distr. Sc.</i>  <i>-Cod. Mecc. NAMM098004 - - Cod. Fisc. 80065530638 E Mail:</i>  <i><a href="mailto:namm098004@istruzione.it">namm098004@istruzione.it</a> – Sito Web: <a href="http://www.solimena.net">www.solimena.net</a></i>  <i>PEC: <a href="mailto:sssprimogradosalimena@legalmail.it">sssprimogradosalimena@legalmail.it</a></i></p>	
---	---	---

## **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ PER L’A.S. 2015/2016**

(Art. 3 DPR 21 novembre 2007, n° 235)

Premesso che il Patto Educativo di Corresponsabilità costituisce la dichiarazione esplicita dell’operato della scuola, coinvolge ed impegna Consigli di classe, insegnanti, genitori, alunni

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO, IL GENITORE/AFFIDATARIO, I DOCENTI E GLI ALUNNI**

- Visto l’art. 3 del DPR 235/2007;
- Vista la CM prot. n. 3602/PO del 31/07/2008;
- Preso atto che:
  1. la formazione e l’educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione dello studente, della scuola, della famiglia e dell’intera società civile;
  2. la comunità scolastica è costituita dagli studenti, dagli organi e operatori scolastici, dalle famiglie e dai soggetti interni ed esterni, anche istituzionali o associativi, che collaborano nel perseguimento del successo formativo ed educativo;
  3. **il rapporto scuola-alunno-famiglia costituisce il primo ambito entro cui si realizza l’acquisizione dei saperi e l’interiorizzazione dei valori indispensabili per il successo dell’azione educativa;**
  4. la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l’apprendimento ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi che necessitano di interventi complessi di coordinamento, gestione, conservazione-ottimizzazione e partecipazione;
  5. la lettura storica degli esiti scolastici evidenzia il mancato rispetto dei regolamenti quale fattore prevalente dell’insuccesso educativo e dei malfunzionamenti nell’erogazione dei servizi;

### **SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ IN QUESTI TERMINI:**

**I DOCENTI**, al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio degli alunni, **si impegnano a:**

1. creare un ambiente educativo sereno e rassicurante;
2. favorire momenti d’ascolto e di dialogo;
3. favorire l’accettazione dell’ “altro” e la solidarietà;
4. promuovere le motivazioni all’apprendere;
5. rispettare i tempi ed i ritmi dell’apprendimento;
6. pubblicizzare i quadri orari delle attività giornaliere per consentire, all’alunno, di selezionare gli strumenti di lavoro;
7. favorire lo sviluppo delle capacità di lettura e comprensione di un testo;
8. favorire lo sviluppo delle abilità espressive orali e scritte;
9. favorire lo sviluppo delle capacità logico-matematiche;
10. favorire l’acquisizione delle abilità tecnico-pratiche, insegnando l’uso appropriato degli strumenti di lavoro;
11. favorire l’acquisizione di un metodo di studio più autonomo e ordinato;
12. favorire l’acquisizione delle capacità di socializzazione e di integrazione, attraverso l’inserimento in gruppi di lavoro interni od esterni alla classe;
13. inserire gli alunni in difficoltà di apprendimento in corsi pomeridiani di recupero promossi dalla scuola e finanziati dalla Regione Campania o dalla Comunità Europea;
14. informare i genitori sul rendimento scolastico dei figli.

**GLI ALUNNI**, al fine di promuovere la preparazione ad assolvere ai propri compiti sociali, si impegnano a:

1. frequentare con assiduità le attività scolastiche;
2. rispettare tutte le regole scolastiche espresse nel Regolamento d'Istituto;
3. portare regolarmente tutto il materiale scolastico occorrente;
4. partecipare in modo proficuo alle attività scolastiche, lavorando in classe secondo le indicazioni dei docenti;
5. non disturbare le lezioni;
6. svolgere i compiti assegnati per casa;
7. recuperare con l'aiuto dei docenti le lacune pregresse disciplinari nelle varie aree;
8. essere cooperativi nei gruppi di compito e di livello;
9. prendere coscienza dei personali diritti-doveri;
10. rispettare i compagni, gli insegnanti e tutto il personale della scuola;
11. rispettare gli ambienti e le attrezzature;
12. usare un linguaggio consono ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale ausiliario;
13. adottare un comportamento corretto ed adeguato alle diverse situazioni;
14. attuare comportamenti più adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo;
15. rispettare i tempi previsti per il raggiungimento degli obiettivi del proprio curriculum mettendo in atto un atteggiamento responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
16. accettare, rispettare, aiutare gli altri ed i diversi da sé comprendendo le ragioni dei loro comportamenti.

**IGENITORI**, per una proficua collaborazione scuola-famiglia, si impegnano a:

1. garantire una frequenza assidua alle lezioni;
2. controllare la puntualità nell'orario d'entrata e di uscita;
3. controllare le assenze (soprattutto il sabato) e le relative giustificiche entro tre giorni;
4. limitare le uscite anticipate solo ai casi strettamente necessari;
5. controllare il materiale scolastico da portare e l'assegno da svolgere a casa;
6. costruire un dialogo costruttivo con l'Istituzione;
7. rispettare le scelte educative e didattiche condivise;
8. assumere atteggiamenti di proficua e reciproca collaborazione con i docenti;
9. assumere atteggiamenti di rispetto, di collaborazione, di solidarietà nei confronti dell' "altro" nei loro figli;
10. informarsi con regolarità sull'andamento scolastico dell'alunno attraverso frequenti colloqui con i docenti negli orari stabiliti;
11. partecipare agli incontri periodici scuola-famiglia.
12. Garantire la frequenza ai corsi pomeridiani di recupero e/o di potenziamento promossi dalla scuola e finanziati dal Fondo d'Istituto, dalla Regione Campania o dalla Comunità Europea.

Il Docente Coordinatore del C. d. C.

\_\_\_\_\_

Il Genitore/Affidatario

\_\_\_\_\_

L'Alunno/a

\_\_\_\_\_